

# curriculum vitae

## Marc-Oliver Ubl

|                     |   |
|---------------------|---|
| Date of birth       | 28 August 1991  |
| Place of birth      | Konstanz, GER   |
| Contact information | Universität Bern<br>Institut für Germanistik<br>Länggasstrasse 49<br>CH-3012 Bern |
| E-mail              | marc-oliver.ubl@germ.unibe.ch   |



## Doctoral Studies

|               |  |
|---------------|--|
| DATES         | Sep 2018 – present<br>PhD student<br>University of Bern, CH<br>Institute of Germanic Languages and Literatures, German Linguistics,<br>Supervisor: Prof. Dr. Péter Maitz |
| WORKING TITLE | Grammatische Variation: Hyperperiphrastische Tempora im Deutschen<br>(Grammatical Variation: Hyperperiphrastic Tempora in Standard German)                               |

## Studies

|               |  |
|---------------|--|
| DATES         | Apr 2012 – Jul 2018<br>University of Augsburg, GER                   |
| AREA OF STUDY | Lehramt Gymnasium (teacher training)                                 |
| SUBJECTS      | German, English, Educational Studies                                 |
| DEGREE        | Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien (state examination) |

## Education

|        |   |
|--------|---|
| DATES  | Sep 2002 – Jun 2010<br>Droste-Hülshoff-Gymnasium Meersburg, GER |
| DEGREE | Allgemeine Hochschulreife/Abitur                                |

## Work Experience

Jan 2016 – Jul 2018

Student assistant

University of Augsburg

Chair of German Linguistics

Prof. Dr. Péter Maitz

Oct 2014 – Jul 2018

Tutor, German Linguistics, Seminar: History of the German Language

University of Augsburg

Chair of German Linguistics

Prof. Dr. Péter Maitz

Mar 2016 – Apr 2016

GIP-Tutor, Language practice and Cultural Studies (DAAD)

Université Omar Bongo

Libreville, Gabon

## Teaching Experience

Oct 2016 und Oct 2017

Teaching Assistant

Montessori-Schule Dinkelscherben, GER/

Broadstairs English Center, GB

Aug 2013 – Jan 2014

Teaching Assistant

Twin Cities German Immersion School

St. Paul, Minnesota, USA

Nov 2011 und Oct 2012

Teaching internship

Hugo-Eckener-Schule Friedrichshafen, GER/

Spohn-Gymnasium Ravensburg, GER

Sep 2010 – May 2011

Civilian Service

Youth Center „Orange Planet“ in cooperation with the local

Haldenberger Hauptschule, Munich, GER

## Other

### MEMBERSHIPS

Schweizerische Sprachwissenschaftliche Gesellschaft (SSG)  
Schweizerische Akademische Gesellschaft für Germanistik (SAGG)  
*Conférence des Universités de Suisse occidentale (CUSO)*;  
Representative of the PhD-students  
*Graduate School of the Arts and Humanities*, University of Bern,  
Doctoral program: *Studies in Language and Society*

### ORGANIZATION

Workshop „Statistische Analysen mit R für LinguistInnen“  
with Siegwalt Lindenfelser (Bern) and Katja Fiechter (Fribourg)  
20–21 September 2019, University of Bern

### TALKS

2019

„Grammatikalität, Akzeptabilität und sprachliche Norm“, CUSO-  
Forschungskolloquium, 23 November 2019, Neuchâtel, CH.

„Korpuslücke oder ungrammatisch? – Der Umgang mit niederfrequenten  
Phänomenen“, 15. Sprachwissenschaftliche Tagung für Promotionsstudierende  
(STaPs), 27–28 September 2019, Fribourg, CH.

„Hattest du darüber nicht bereits gesprochen gehabt oder wirst du darüber noch  
sprechen werden? – Zum Status hyperperiphrastischer Tempora im Deutschen“,  
Conference „Was ist Grammatikalität?“, 27–29 June 2019, Bamberg, GER.

„Doppelte Perfektbildungen und Doppeltes Futur zwischen Mündlichkeit und  
Schriftlichkeit – Norm und Variation“, BeLing Tag – Forschungskolloquium Berner  
Linguistik, 29 May 2019, Bern, CH.

„Bin gespannt, was du jetzt sagen werden wirst – Zum Status des doppelten  
Futurs im Deutschen“, Sprachwissenschaftliche Dissertationsprojekte der Wiener  
Germanistik and friends, 09–10 May 2019, Vienna, AT.

2018

„Grammatische Variation: Hyperperiphrastische Tempora im Deutschen.  
Forschungs(gegen)stand, Ergebnisse, Desiderate“, Freiburger Kolloquium der  
Germanistischen Linguistik, 16 November 2018, Fribourg, CH.

„Grammatische Variation: Hyperperiphrastische Tempora im Deutschen.“, Berner  
Forschungskolloquium, 07 November 2018, Bern, CH.

### TEACHING

HS 2019

Basiskurs: Empirische Methoden der Sprachwissenschaft  
Propädeutischer Begleitkurs und Einführung in die Sprachwissenschaft

FS 2019

Basiskurs: Sprachvariation und Sprachwandel  
Übung: Modellierung sprachlicher Variation

HS 2018

Propädeutischer Begleitkurs und Einführung in die Sprachwissenschaft (2x)